

เส้นทางสู่การเป็นพ่อแม่พลอร์ไทม์

เป็นเวลา 6 ปีมาแล้วนะคะ ที่พลอร์ไทม์ได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาเด็กออทิสติกในประเทศไทย โดยทีมงานของเราได้ทุ่มเทความพยายามเต็มที่ที่จะพัฒนาทั้งเทคนิควิธีการและช่องทางเผยแพร่ความรู้สู่ท่านผู้ปกครองทั้งหลาย ในฐานะที่ดีฉันมีความชอบส่วนตัวในการจัดระเบียบความรู้ ซึ่งในแวดวงวิชาการเรียกกันว่า Knowledge Management ก็จะมาขอสรุปเส้นทางที่ทีมงานของเราได้ช่วยกันปูทางเอาไว้ สำหรับผู้ปกครองที่เพิ่งก้าวเข้ามาใหม่ ดังนั้นคะ

ในกรุงเทพและเขตปริมณฑล

ขั้นตอน	ปัญหา อุปสรรค และการแก้ไข
ขั้นตอนแรก การรับทราบข่าวสาร ผู้ปกครองใหม่รับทราบข่าวสารจากหนังสือ แพทย์ นักบำบัด หรือผู้ปกครองด้วยกัน	● การเผยแพร่ความรู้ยังไม่ทั่วถึง ● เข้าอินเทอร์เน็ตแล้ว แต่ไม่พบคำว่าพลอร์ไทม์ ● ผู้ปกครองบางท่านยังทำใจยอมรับไม่ได้ ขอรอดูไปก่อน การแก้ไข - เพิ่ม keywords สำหรับเว็บใหม่ และทำงานเชิงรุกในการเผยแพร่ข่าวสารต่อไป
ขั้น 2 การหาความรู้จากหนังสือ คู่มือ และวีดิ	● หนังสือถูกเก็บออกจากร้านหนังสือทั่วไปแล้ว ● ผู้ที่สามารถสั่งหนังสือจากสถาบันได้ เมื่ออ่านแล้วคิดภาพตามไม่ออก หรือจิตใจยังไม่นิ่งพอที่จะตั้งสติในการศึกษาด้วยตนเอง การแก้ไข - เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์การอบรมรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มขึ้น และหาตัวอย่างคลิปจากต่างประเทศมาเผยแพร่ สำหรับผู้ปกครองที่เข้าร่วมอบรมไม่ได้
ขั้น 3 การอบรมสำหรับผู้เริ่มต้นใหม่ (ทุก 3 เดือนที่ศาลายา) เพื่อเน้นหลักการ และนำเสนอวิธีการทำพลอร์ไทม์เบื้องต้น	● มีช่วงห่างระหว่างการอบรม ผู้เริ่มต้นใหม่มักจะร้อใจ ไม่อยากรอคอย ● หลังการอบรม ผู้ปกครองจำนวนมาก ยังอ่านระดับพัฒนาการของลูกหลานของตนเองไม่ถูก การแก้ไข - ใช้การตอบคำถามทางเว็บไซต์ บอกแนวทางปฏิบัติคร่าว ๆ ไปก่อนการบรรยาย และหลังการบรรยาย ก็มีการพบนักบำบัด เพื่อรับการชี้แนะ
ขั้น 4 พบนักบำบัดเพื่อรับการชี้แนะ	● ผู้ปกครองไม่ทราบว่านักบำบัดคนใดใช้พลอร์ไทม์ได้จริง และนักบำบัดแนวทางนี้ยังมีน้อย การแก้ไข - จัดทำทำเนียบนักบำบัด และเพิ่มการฝึกอบรมนักบำบัดที่สนใจ

ขั้น 5 การอบรมวิเคราะห์เจาะลึกระดับพัฒนาการ 1-4, 5-6 เพื่อทำความเข้าใจในรายละเอียดของเทคนิคฟลอร์ไทม์	• ผู้ปกครองบางท่านยังปรับทัศนคติและทำต่อปัญหาพฤติกรรมและอารมณ์บางอย่างของลูกไม่ได้ ทำให้ไม่สามารถใช้เทคนิคฟลอร์ไทม์ได้เต็มศักยภาพ • ผู้ปกครองบางท่านวางใจเร็วเกินไป เมื่อลูกหลานดีขึ้นระดับหนึ่ง ก็เริ่มลดระดับความเข้มข้นของการส่งเสริมพัฒนาการ หรือส่งเด็กเข้าโรงเรียนก่อนเวลาอันสมควร การแก้ไข – ช่วยกระตุ้นให้ผู้ปกครองพัฒนาตนเองต่อไป
ขั้น 6 การเสวนากลุ่มย่อย ทุกเสาร์สิ้นเดือน เพื่อปรับแก้ทัศนคติ และเพิ่มความรู้ความเข้าใจในปัญหาสัณยของวัยเด็ก	• ผู้ปกครองบางท่านยังคงไม่สามารถคลี่คลายสภาวะบีบคั้น หรือพันธะในใจของตนเองซึ่งยังลึกลงมานาน หรือมีปัญหาความสัมพันธ์ในครอบครัว การแก้ไข – ช่วยกระตุ้นให้ผู้ปกครองพัฒนาตนเองต่อไป
ขั้น 7 การเข้าค่าย “อยู่กับลูกให้สนุก” “อิสระในความสัมพันธ์” และ “เยียวยาใจผู้ห่อเลี้ยง” เพื่อคลี่คลาย ปลดล็อค และปรับ ทำที่ในการสื่อสารสัมพันธ์ระหว่างกันในครอบครัว	
ขั้น 8 กิจกรรมการเก็บตกรายละเอียด เพื่อให้มั่นใจได้ว่า ผู้ปกครองจะดูแลให้การพัฒนาลูกหลานครบถ้วนเป็นองค์รวมและพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างแท้จริง	

ในต่างจังหวัด

ขั้นตอน	ปัญหา อุปสรรค และการแก้ไข
ขั้นตอนแรก การรับทราบข่าวสาร	- ผู้ปกครองมักไม่ทราบข่าวสาร บางจังหวัดยังไม่รู้จักฟลอร์ไทม์ - ในจังหวัดที่จัดให้มีการบรรยาย บางแห่งก็มีการจำกัดโควตาผู้ปกครอง
ขั้น 3 การอบรมสำหรับผู้เริ่มต้นใหม่ เพื่อเน้นหลักการ และนำเสนอวิธีการทำฟลอร์ไทม์เบื้องต้น	- บ่อยครั้งที่ผู้ปกครองที่เข้าร่วมอบรม ไม่ทราบอะไรมาก่อนเลย จึงรู้สึกแปลกใจและงงกับแนวทางใหม่ ตัดสินใจอะไรไม่ถูก - ผู้ปกครองหลายท่านเคยชินที่จะมอบภาระการพัฒนาลูกหลาน ให้แก่ครูและนักบำบัด การแก้ไข – ต้องขอความช่วยเหลือจากผู้ปกครองต่างจังหวัดที่เข้ารับการฝึกอบรมที่กรุงเทพฯ ในอันที่จะเป็นแรงสนับสนุนผู้ปกครองและนักบำบัดในต่างจังหวัด
ขั้น 4 พบนักบำบัดเพื่อรับการชี้แนะ	นักบำบัดแนวทางฟลอร์ไทม์ที่ต่างจังหวัดส่วนใหญ่ยังอยู่ระหว่างการพัฒนาเทคนิค การแก้ไข – เพิ่มการฝึกอบรมนักบำบัดที่สนใจ และทีมวิทยากรจากกรุงเทพฯ ยังคงต้องเป็นหลักในการชี้แนะให้กับกลุ่มผู้ปกครอง เพื่อสร้างกลุ่มผู้ปกครองให้เข้มแข็ง
ขั้น 5 การทำกลุ่มย่อย และการเข้าค่ายพัฒนาตนเองของนักบำบัดและผู้ปกครอง	ขาดงบประมาณสนับสนุน การแก้ไข – อาศัยความช่วยเหลือจากกลุ่มผู้ปกครอง และการสนับสนุนจากกองทุน “ฟลอร์ไทม์-มหิดล” ศิริราชมูลนิธิ